Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31. 08 2022г. _____ / Минаева ОА /	Утверждаю заместитель директора по НМР _____ Добышева О.В. « 31 » августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Земельно-имущественные отношения» от12.05.2014 № 486 (ред.от 14.09.2016)

.

Автор: Овчинникова Татьяна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«История»*

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы по специальности Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	*3*	*4*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10**
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.		
	2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклад «Основные черты советской цивилизации», сообщение «Золотые 80-е», доклад «Внешний политический курс СССР в 1985-1990году»	**3**	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК,1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10**
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг		
	2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	4. Российская Федерация как правопреемница СССР		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение «Золотые 80-е», презентацию: «Распад СССР (августовские события 1991г). ГКЧП».	**4**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК,1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10,**
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг		
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция		

	и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклад «Внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР», сообщение: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	**3**	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**.	**6**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить реферат «Экономическое и торговое сотрудничество Российской Федерации и стран постсоветского пространства, реферат: «Вооруженный конфликт в Чеченской республике»	**3**	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала.**	**8**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10,**
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»		
	2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить реферат: «Международные организации, их классификация; назначение и роль в развитии мирового сообщества», сообщение «Глобальный коммунизм»	**4**	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала.**	**8**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	4.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Составить реферат о формировании духовных ценностей общества в современной России, эссе «Конфликт отцов и детей» (проблемы современной молодежи)		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала.**	**6**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение «Межнациональные конфликты в СССР и России на протяжении 1980-2000 г.»	**3**	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		**24**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся комплект учебно - методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1.Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ресурсы WWW по истории России http://www.history.ru/histr.htm
2. Ресурсы истории России XX века http://www.history.ru/histr20.htm
3. Ресурсы по Всемирной истории http://www.history.ru/histwh.htm
4. Обучающие и познавательные программы по истории
5. http://www.history.ru/proghis.htm
6. Обучающие программы по истории http://www.history.ru/proghis.htm
7. http://www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
8. http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	***Критерии оценки тестирования*:** Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». ***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** Оценка 5(отлично):	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

	100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	